

## Sommaire :

- 5e édition de MAMU! Salon Emploi Autochtone de Montréal était un franc succès!
- La GRC recrute!
- Sessions de bien-être pour les femmes!

## DANS CE NUMÉRO :

5e édition de MAMU! Salon Emploi Autochtone de Montréal	1
Recrutement de la GRC	2
Formation continue: Piwaseha	2
Renseignements utiles sur les impôts	3
Cedar and Gold	4
Formation d'un comité jeunesse	5
Sachets de détergeant dangereux pour les enfants	5
Conférence: Européens et Amérindiens au Canada	6
Babillard	7

RÉSEAU  
pour la stratégie urbaine  
de la communauté  
autochtone à Montréal



Montreal  
Urban Aboriginal  
Community Strategy  
NETWORK

# Infolettre du RÉSEAU

ANNÉE 5, NUMÉRO 51

1 AVRIL 2015

## 5e édition de MAMU! Salon Emploi Autochtone

La 5e édition de MAMU! Salon Emploi Autochtone de Montréal était un franc succès avec plus de 280 visiteurs et 55 exposants! L'événement a eu lieu le 18 mars 2015 à la Nouvelle résidence de l'Université McGill en partenariat avec le Cercle de l'éducation et de l'employabilité du RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone de Montréal et le Centre de service urbain

de Montréal de la Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ). L'objectif de cet événement annuel est d'éliminer les barrières de cet événement annuel est d'éliminer les barrières des autochtones en lien avec leur intégration au marché du travail, de sensibiliser les employeurs aux cultures autochtones, de donner des pratiques de recrutement et de contribuer au maintien à l'emploi

des autochtones de Montréal. Des activités comme les entrevues éclair, des occasions d'établir et de créer des liens durables entre les jeunes et employeurs ainsi que le lancement du nouveau site internet de la CDRHPNQ étaient au programme!

**Note : Seuls les articles signés par le RÉSEAU reflètent sa position.**

Retrouvez-nous sur le web!  
[www.reseau.mtl.network.com](http://www.reseau.mtl.network.com)

801, rue Brennan  
5<sup>e</sup> étage | 5151.04  
Pavillon Duke | Nord  
Montréal QC H3C 0G4

Téléphone : 514 872-9897  
Télécopieur : 514 872-9848

Courriel : [reseau.mtl.autochtone.recherche@gmail.com](mailto:reseau.mtl.autochtone.recherche@gmail.com)  
Facebook : [www.facebook.com/reseau.autochtone.mtl](http://www.facebook.com/reseau.autochtone.mtl)

## Vivez l'aventure d'une vie, partout au Canada et dans le monde

La GRC vous propose une carrière exceptionnelle pour servir votre collectivité et votre pays. Aucune autre force policière n'offre une aussi grande variété et qualité de services que la GRC au Canada, en plus des possibilités d'avancement et de formation continue.

À titre de policier de la GRC, vous contribuez à la protection et à la sécurité publique, vous menez des enquêtes criminelles et veillez au respect de la loi. Les recrues de la

GRC amorcent leur carrière en effectuant diverses fonctions aux services généraux dans un détachement. Cette affectation vous permet d'acquérir une expérience variée, de relever de nombreux défis et de vous préparer à travailler dans le domaine spécialisé de votre choix.

Si vous envisagez de postuler pour devenir policier à la GRC, votre première étape consiste à assister à une présentation sur les carrières. Vous appren-

rez ainsi les détails concernant le processus de recrutement, comment vous préparer pour chaque étape et quelles sont les exigences et les attentes pour postuler et devenir membre de la GRC. Assistez à une présentation sur les carrières près de chez vous : <http://www.rcmp-grc.gc.ca/recruiting-recrutement/rec-eve/qc-fra.htm>.

(Source : GRC)



## FORMATION CONTINUE

### Piwaseha : Culture et réalités autochtones

#### DATE

20 avril 2015  
Montréal

#### DURÉE DU COURS

7 heures (0,7 UEC)

#### COÛTS

257 \$ plus taxes

#### CLIENTÈLES VISÉES

Tous

#### OBJECTIFS

- \* Avoir une meilleure compréhension du passé et des réalités d'aujourd'hui afin de mieux intervenir ;
- \* Être capable de démontrer des comportements d'ouverture et d'acceptation quant aux différences culturelles;
- \* Prendre conscience des différents obstacles qui nuisent à la communication et aux relations avec les Autochtones ;
- \* Reconnaître l'impact des perceptions négatives sur l'estime de soi chez les Autochtones ;
- \* Prendre conscience de ses propres valeurs culturelles et tenir compte de l'identité autochtone dans les rapports interculturels ;
- \* Être en mesure de comparer sa propre culture et celle des Autochtones.

#### PRÉALABLES

Aucun

#### CONTENU

- \* Test de connaissances ;
- \* Histoire et informations (Loi sur les Indiens, politique d'assimilation, les fondements de cette politique, les pensionnats, terminologie autochtone, les Autochtones au Québec et quelques caractéristiques, etc.) ;
- \* Présentation d'un documentaire : "Après les pensionnats : rebâtir ce que nous sommes" ;
- \* Prise de conscience personnelle et professionnelle et mises en situation ;
- \* Capsule d'information : Communication interculturelle : Quels sont les obstacles à la communication ? Quoi faire? Comment être?

#### FORMATEUR

Janet Mark

M.Sc., Coordonnatrice - Dossiers autochtones, Service de la formation continue  
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Pour vous inscrire: <http://www.perf.etsmtl.ca/Descriptions/PER009-Piwaseha---La-culture-et-les-realites-autochtones>



## Document d'information

### Renseignements utiles sur l'impôt des étudiants et des jeunes

#### Le saviez-vous?

L'Agence du revenu du Canada (ARC) offre des crédits d'impôt, des déductions et des prestations pour aider les étudiants. Vous n'avez qu'à produire votre déclaration de revenus et de prestations et les demander, et ce, même si vous n'avez pas travaillé durant l'année.

#### L'impôt n'a pas à être un sujet intimidant

Le site Web de l'ARC contient une panoplie d'informations utiles sur les façons d'économiser au moment de produire votre déclaration de revenus.

Les services en ligne de l'ARC facilitent la production de votre déclaration de revenus. Ils sont rapides, faciles et sécurisés. Vous pouvez les utiliser pour produire votre déclaration de revenus et de prestations, effectuer un paiement, suivre l'état de votre remboursement et bien plus encore. Inscrivez-vous aussi au dépôt direct! Votre remboursement et tout versement de prestation ou de crédit qui vous est dû seront déposés directement dans votre compte. Vous recevrez ainsi votre argent plus rapidement. Pour en savoir plus, allez à

[www.arc.gc.ca/preparezvous](http://www.arc.gc.ca/preparezvous).

L'ARC a des vidéos et webinaires destinés aux étudiants. Allez les voir à

[www.arc.gc.ca/vdglly/ndvdl/menu-fra.html](http://www.arc.gc.ca/vdglly/ndvdl/menu-fra.html).

#### Autres ressources et adresses utiles





D'autres informations spécifiques à votre situation sont disponibles sur le site Web de l'Agence :

- Jeunes : [www.cra-arc.gc.ca/jeunesse](http://www.cra-arc.gc.ca/jeunesse)
- Étudiants : [www.cra-arc.gc.ca/etudiants](http://www.cra-arc.gc.ca/etudiants)
- Étudiants étrangers : [www.cra-arc.gc.ca/etudiantsetrangers](http://www.cra-arc.gc.ca/etudiantsetrangers)
- Cours en ligne *Apprenons l'impôt* : [www.arc.gc.ca/tx/ndvdl/dctrs/lrn-tx/menu-fra.html](http://www.arc.gc.ca/tx/ndvdl/dctrs/lrn-tx/menu-fra.html)
- Matériel de cours pour les éducateurs : [www.arc.gc.ca/educateurs](http://www.arc.gc.ca/educateurs)
- Conseils fiscaux : [www.arc.gc.ca/conseils](http://www.arc.gc.ca/conseils)

Vous avez besoin d'aide pour remplir votre déclaration de revenus? Si vous avez un revenu modeste et une situation fiscale simple, des bénévoles du Programme des bénévoles, mené conjointement avec Revenu Québec, peuvent remplir votre déclaration de revenus pour vous et s'assurer que vous recevez tous les crédits et toutes les prestations auxquels vous avez droit. Pour en savoir plus, allez à [www.arc.gc.ca/benevole](http://www.arc.gc.ca/benevole).

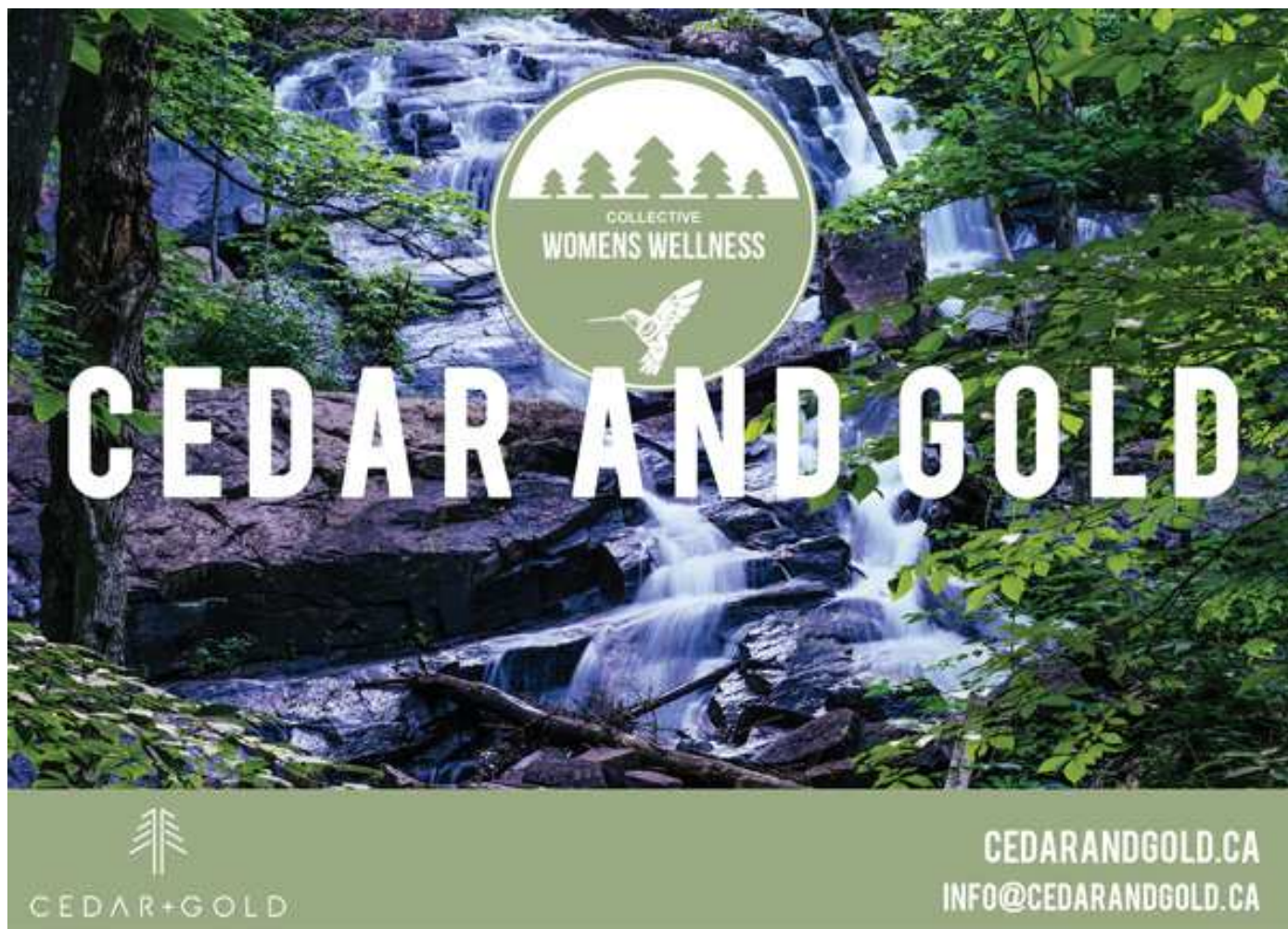
#### Soyez branché

Pour recevoir des mises à jour lorsque nous ajoutons de nouveaux renseignements à notre site Web, vous pouvez :

-  Suivre l'ARC sur Twitter – [@AgenceRevCan](https://twitter.com/AgenceRevCan).
-  Vous abonner à une [liste d'envois électronique](#) de l'ARC.
-  Ajouter nos [fils RSS](#) à votre lecteur de nouvelles.
-  Aller sur [YouTube](#) pour regarder nos vidéos.







JOIN OUR COLLECTIVE FOR MONTHLY GATHERINGS FOR AN EXPLORATION OF YOGA POSES  
MEDITATION TECHNIQUES, TALKING CIRCLES, AND SUPERFOOD TASTING  
FROM OUR CEDAR AND GOLD APOTHECARY

EVERY LAST SATURDAY OF THE MONTH 1 TO 3PM

ANNUAL COLLECTIVE MEMBERSHIP AVAILABLE FOR LIMITED TIME \$75  
BENEFITS INCLUDE

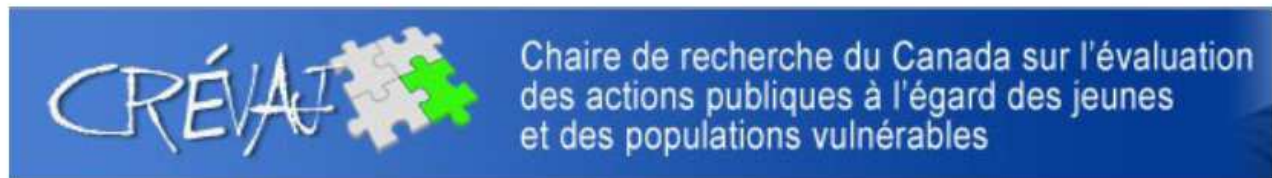
ONE-ON-ONE YOGA SESSION OR 1 WELLNESS CONSULTATION SESSION VALUE \$75  
DISCOUNT TO ALL CEDAR+GOLD EVENTS AND RETREATS FOR 15%  
PRIORITY ACCESS TO CEDAR+GOLD INFORMATION PACKAGE, VIP EVENTS & SECRET RECIPES

**En anglais seulement!**

NON MEMBERS \$20  
MEMBERS \$15

4812 BOUL ST. LAURENT, SUITE 101 PLATEAU

SPACE IS LIMITED FOR EACH GATHERING  
TO RSVP AND TO PURCHASE YOUR MEMBERSHIP TO THE COLLECTIVE  
CONTACT JESSICA  
514.708.8685



The first longitudinal study of youth leaving child welfare care is being conducted in Québec starting in 2016. As part of this initiative, the researchers are forming a youth committee to oversee and lead youth involvement and participation in the study.

As part of the initial stage we are looking for **one former Aboriginal youth-in-care leader** who will assist in recruiting, training and consulting a group of youth advisors.

Youth leaders will be paid \$20/hour as an honorarium, for the equivalent of 2-3 days per month for the duration of the study.

If you are Aboriginal, are between 18-30 years old and spent some (or all) of your life in care of the child welfare system (in Québec or elsewhere) and are interested in providing your input, please contact Elizabeth Fast at [Elizabeth.fast@enap.ca](mailto:Elizabeth.fast@enap.ca) or (514) 961-9757.

## Les sachets de détergent à lessive peuvent être dangereux pour les enfants

Comme les sachets de détergent à lessive sont petits et souvent de couleurs vives, les enfants peuvent les confondre avec des aliments ou des jouets et risquent de les avaler, ce qui pourrait provoquer :

- des nausées et des vomissements
  - une toux et l'étouffement
  - des troubles respiratoires
  - des douleurs abdominales
- Il suffit parfois d'une faible pression pour que le sachet de déter-

gent à lessive éclate dans la main d'un enfant. La membrane du sachet peut aussi se dissoudre rapidement sous l'effet de l'humidité et le contact avec le contenu du sachet peut provoquer des **éruptions cutanées, une irritation de la peau ou une irritation des yeux.**

Des produits similaires, tels que des sachets de détergent à lessive pour lave-vaisselle, pourraient présenter les mêmes risques.

Si vous croyez que **votre en-**

**fant a subi des blessures** causées par le contact avec un sachet de détergent à lessive, **appelez immédiatement le 911 ou le Centre antipoison du Québec au [1-800-463-5060](tel:1-800-463-5060)**

(Source : Santé Canada)



## Européens et Amérindiens au Canada, du XVII<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui: mythes et réalités

### invitation à une conférence

Activité gratuite  
et ouverte à toutes et tous!

Jeudi 16 avril 2015  
de 18h à 19h30

Centre St-Pierre, 1212, rue Panet, Montréal  
salle Roger-Poirier #203  
Près du métro Beaudry



Au XVII<sup>e</sup> siècle, les missionnaires se plaignent constamment que les Français du Canada ont été assimilés par les " Sauvages " et ont adopté leur mode de vie. En 1701, une quarantaine de chefs amérindiens signent à Montréal un traité historique, de nation à nation, avec les Français. En 1763, les nouveaux colonisateurs, les Anglais, assimilent dans leurs documents, les Amérindiens et les Canadiens-français, pour eux c'est un même peuple, les " Natives ". En 2015, les Premières Nations sont méprisées par les gouvernements, ignorées par la population, et leur histoire a été totalement occultée. Comment, et pourquoi ce précipice s'est-il creusé ?

**Roger Blanchette:** Diplôme en histoire de l'Université de Sherbrooke, formation en développement international de l'Université d'Ottawa, Maîtrise en éthique de l'Université Saint-Paul. Professeur d'histoire au CEGEP de l'Outaouais de 1988 à 2014, Chargé de cours en histoire à l'Université du Québec en Outaouais, Chargé de cours en éthique à l'Université Saint-Paul. Animateur et Chroniqueur à la télévision de 2000 à 2015. A collaboré à plusieurs ouvrages en histoire. A publié en 2009: L'Outaouais: histoire en bref, chez P.U.L.

Merci de confirmer votre présence:  
[pascal\\_lauzon\\_afpc@pascallauzon.ca](mailto:pascal_lauzon_afpc@pascallauzon.ca)



Une invitation de l'AFPC-Québec  
[afpcquebec.com](http://afpcquebec.com)



ON EST  
**TOUS  
TOUCHÉS**

# Babillard

## Recrutement étudiant autochtone à Santé Canada

La Direction de la santé des Premières nations et des Inuits, région du Québec, de Santé Canada souhaite recruter des étudiants autochtones pour travailler au bureau de Montréal cet été. Les étudiants intéressés doivent s'inscrire via le Programme fédéral d'expérience de travail étudiant (PFETE) à l'adresse suivante : <http://jobs-emplois.gc.ca/fswep-pfete/index-fra.php>

(Source : Santé Canada)

*Pour inclure une info dans l'Infolettre du RÉSEAU, envoyez-la à Jennifer par courriel avant le 20 avril 2015 !*



Source : RÉSEAU

Prochaine édition :  
1er mai 2015



Source : RÉSEAU